

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «Областной Центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей» г.Торжок
Н.Ю. Богомолова



01.09.2018

ПЛАН

Работы социально-психолого-медико-педагогического Консилиума на
2018-2019 учебный год.

ГБУ «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей» г. Торжок

Цели:

- обработка и систематизация информации о несовершеннолетнем для разработки индивидуального плана развития ребенка и форм социального реабилитационного процесса, коррекционно-развивающих мероприятий и контроля за выполнением индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- оказание своевременной и квалифицированной помощи воспитанникам Центра, попавшим в сложные социальные, педагогические и прочие ситуации;
- профилактика социального сиротства.

Задачи и основные направления деятельности Консилиума:

- проведение первичного социально-психолого-педагогического обследования воспитанников и составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка;
- выявление характера и причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего;
- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии несовершеннолетнего;

- дифференциация актуальных и резервных возможностей несовершеннолетнего;
- анализ и систематизация полученных комплексных диагностических данных о несовершеннолетнем;
- разработка индивидуальной программы реабилитации;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса несовершеннолетних, исходя из реальных возможностей ребенка, состояния его физического и психического здоровья;
- контроль за реализацией индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- внесение в случае необходимости изменений и дополнений в индивидуальную программу реабилитации;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие несовершеннолетнего в период нахождения его в Центре;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетним, оценка ее эффективности;
- разработка рекомендаций для специалистов Центра, направленных на оздоровление условий семейного воспитания несовершеннолетнего, нейтрализацию неблагоприятного влияния на несовершеннолетнего со стороны ближайшего социального окружения, профилактику раннего семейного неблагополучия в семье несовершеннолетнего;
- организация взаимодействия между специалистами, участвующими в деятельности Консилиума.

Специалисты	ФИО	Цель работы
Заместитель директора по ВР (председатель консилиума)	Бакланова Ирина Николаевна	Председатель консилиума
Педагог-психолог	Манторова Марина Николаевна	Осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей
Социальный	Сидоренкова Анна	Социальная адаптация воспитанника в обществе

педагог	Римовна	
Медицинский работник	<i>Бугарина</i> Кручински Таша Александровна	Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений психофизического развития воспитанников

*Учитель
логотерапии*

В его состав входят: заместитель директора по воспитательной работе (председатель консилиума), педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

План работы

Месяц	Направление деятельности
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы консилиума на учебный год (календарный план). 2. Принятие функциональных обязанностей членов консилиума 3. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников 4. Обследование вновь поступивших воспитанников. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование вновь поступивших воспитанников. 2. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 3. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников. 4. Обследование воспитанников 1-18 лет.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование вновь поступивших воспитанников. 2. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 3. Организация психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников.

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 5 - 9 классах 2. Обследование вновь поступивших воспитанников. 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 1 классе (итоги обучения и коррекционной работы за 1 полугодие, адаптация в Центре и школе). 2. Обследование вновь поступивших воспитанников. 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников с девиантным поведением 2. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников. 3. Обследование вновь поступивших воспитанников. 4. Обследование воспитанников по запросу зам директора по ВР.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся во 2 и 3 классах 2. Обследование вновь поступивших воспитанников. 3. Обследование воспитанников по запросу зам директора по ВР. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 4 классе 2. Обследование вновь поступивших воспитанников. 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения учащихся.

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 1 классе 2. Обследование воспитанников обучающихся в 5 - 9 классах по запросу зам. директора по ВР (итоги обучения за год). 3. Обследование вновь поступивших воспитанников. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения учащихся. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.
<p>Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников 6-7 лет (готовность к школе). 2. Обследование воспитанников с девиантным поведением 3. Подведение итогов работы консилиума за учебный год. Планирование дальнейшей работы. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников в летний период. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.
<p>Июль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование вновь поступивших воспитанников. 2. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 3. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения учащихся.
<p>Август</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование вновь поступивших воспитанников. 2. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 3. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.